

- 喫煙と社会的スキル及び対人ストレスとの関係
- 大学生の動物観と性格との関連について
- 大学生の社会的問題解決能力に影響を及ぼす思考の反すうと抑うつとの関連
- 高齢者に対する快眠教室が、睡眠および日中の身体活動に与える効果
- アロマの香りが気分と信頼感に与える影響
- 恋愛支援サービスに対して大学生が抱くイメージの研究
- 大学生のアルバイト活動における上司からのソーシャルサポートと同僚への援助行動との関連
- モニターを通した視野拡張が感情と気分にも及ぼす影響
- 依存性および自我同一性と親密性との関連
- 朝と夜の光環境とその選択が睡眠の質に与える影響
- 大学生のインスタグラム利用による同級生関係への影響?フォロワー関係にある大学内の同級生を対象とした質的調査?
- 私的自意識と相手との関係が透明性の錯覚の程度に及ぼす影響—インサイダーゲームを用いた実験的検討—
- 条件別による教示文読み飛ばし **Satisfice** 発生率の差について
- 映像視聴による感染性笑いが気分にも及ぼす影響
- 感覚処理感受性者のソーシャル・サポート獲得方策と利用可能性
- リフレーミング技法による、気分変容とネガティブ反すう、抑うつ、不眠への改善効果
- 仮眠における音楽聴取が寝つきと寝起き、感情と作業成績に与える影響
- 質的調査法を用いた学業的延引行動から満足遅延行動への移行に関わる要因についての研究
- 児童期の親の養育態度と青年期の自尊感情・対人不安傾向との関連
- 挿絵が文章記憶の持続にも及ぼす影響
- 高校時代の部活動体験におけるコミュニケーションスキルと個人志向性・社会志向性との関連
- 相手の職業威信度が相互作用時の被服の適切性判断に与える影響—評価者の自尊感情を考慮した検討—
- デイリーアップリッツとシャイネスおよびアサーションとの関連
- 映像呈示による感染性あくびが気分や覚醒度にも及ぼす影響
- うつ症状のリスクファクターとなる大学生の食習慣
- 達成困難課題遂行時に受ける援助の質が達成動機および自尊感情にも及ぼす影響について—援助が心理的側面及び客観的側面に与える影響の検討—
- きょうだい関係と自己制御機能およびゆるし傾向性との関連—2人きょうだいの児童期・青年期に着目して—
- 笑いを含む快眠教室が地域高齢者の睡眠、うつ、認知機能の改善、QOLに与える効果

- 青年期における対人恐怖心性と自尊感情の関連・親子関係の観点より・
- 恩恵享受的自己感および親子関係と感謝との関連
- イヤーワーム(音楽の無意図的想起)現象の生起しやすいパーソナリティは何か
- 限定商品が商品選択に及ぼす影響と性格の関連性
- 就職支援サービスに対して大学生が抱くイメージの研究
- ゆらぎ照明を用いたマインドフルネス瞑想法が睡眠, 抑うつ, 気分を与える効果について
- 他者の存在と性の同異が映像に対する快の笑いおよび瞬目率に与える影響
- 青年期におけるきょうだい関係が自尊感情と孤独感に与える影響
- 句点またはスタンプを付与した場合の LINE メッセージの印象評価ー依頼文, 感謝文, 謝罪文の検討を通してー
- 関係流動性およびシャイネスと社会的代理人利用が母親の出産前後におけるネットワークサイズの変化に及ぼす影響
- 障害を持つ子どもの母親のストレス対処能力及びソーシャルサポートの満足度の特徴
- 集団内での自主学習時に音刺激が緊張・集中度及び学習効率に与える影響
- 大学生における主観的幸福感と状況別対人不安の関連
- 援助要請の抑制に関する性差の検討～規範意識と性役割意識の媒介効果に着目して～
- 血液型ステレオタイプと自己認識欲求, 対人不安との関連ー血液型と性格の無関連性の講義後の変化を通してー
- 平穏時のマッサージ施工と音楽聴取による気分の変容について
- 多数派少数派状況での多元的無知の生起についての検討
- 大学生のネット利用と依存, 対人恐怖について
- 社会的ノスタルジア感情の喚起が二者間の会話促進に与える影響
- 背景色が真顔表情の印象に与える影響
- セルフ・コンパッションと自尊感情が, 罪悪感が生み出す心理的ストレスからの回復に与える影響
- スクールカーストと友人関係の動機づけと満足感の関連
- マインドフルネス瞑想法がネガティブな反すう, 睡眠, 抑うつに与える効果
- 音楽聴取における歌詞の共感が自己効力感と快感情に及ぼす影響について
- 居住地域の特性が妊娠中の女性の自己効力感・主観的幸福感に及ぼす影響
- 思い込みを用いた短時間仮眠, 好み音楽聴取が気分や自己評価に与える影響
- 他者からの称賛・叱責体験が大学生の動機づけに与える影響
- VDT 作業における背景色による作業効率と疲労感への影響
- マウスの超音波発声の種類とその機能